

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«Адміністративне право»

Ступінь «Бакалавр»

Кількість кредитів ECTS

4

Семестр

4

1. Мета опанування дисципліни: формування вмінь та навичок здійснення конкретних видів адміністративної діяльності, правильного тлумачення та реалізації норм адміністративного законодавства.

2. Завдання: вивчення основних понять і категорій адміністративного права України, виховання у студентів високої правової культури і правосвідомості, поваги до законів, необхідності їх неухильного дотримання.

3. Перелік компетенцій, яких набуде студент після опанування дисципліни:

знання і розуміння:

теоретичних основ адміністративного права, а саме: предмету, методу та системи адміністративного права України;

особливостей правового регулювання трудових відносин;
механізмів правового регулювання робочого часу та часу відпочинку, охорони праці, оплати праці, вирішення трудових спорів.

застосування знань і розуміння:

уміння застосовувати законодавчі, підзаконні та локальні нормативно-правові акти, що регулюють правовідносини;

уміння аналізувати національні та міжнародні нормативно-правові акти, що регулюють правовідносини;

уміння захищати свої права в досудовому та судовому порядку;

уміння проводити науково-дослідницьку роботу щодо адміністративного права України, інтерпретувати одержані результати та звітувати про них.

4. Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Адміністративне право України: поняття, предмет, система та джерела.

Тема 2. Державне управління: поняття, сутність та принципи.

Тема 3. Суб'єкти адміністративного права: поняття, ознаки та види.

Тема 4. Інститут державної служби в Україні.

Тема 5. Форми та методи здійснення державного управління.

Тема 6. Забезпечення законності та дисципліни у державному управлінні.

Тема 7. Особливості державного регулювання в сфері економіки.

Тема 8. Особливості державного управління в соціально-культурній сфері.

Тема 9. Особливості державного управління в адміністративно-політичній сфері.

5. Викладацький склад: к.ю.н., доцент Шульженко І.В.